

দাখিল-২০২১ ৬ষ্ঠ সপ্তাহ

২০২১ সালের দাখিল পরীক্ষার্থীদের জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে প্রণীত অ্যাসাইনমেন্ট গ্রিড

বিভাগ: সাধারণ, মুজাক্কিদ ও মুজাক্কিদ মাহির

ক্রমিক নং	বিষয়/ বিষয় গুচ্ছ	সপ্তাহ ওয়ারী বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্টের ক্রমিক নম্বর											অ্যাসাইনমেন্ট সংখ্যা	
		১ম সপ্তাহ	২য় সপ্তাহ	৩য় সপ্তাহ	৪র্থ সপ্তাহ	৫ম সপ্তাহ	৬ষ্ঠ সপ্তাহ	৭ম সপ্তাহ	৮ম সপ্তাহ	৯ম সপ্তাহ	১০ম সপ্তাহ	১১শ সপ্তাহ		১২শ সপ্তাহ
১.	কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ				১	২	৩	৪	৫		৬	৭	৮	৮
২.	হাদিস শরিফ	১		২		৩	৪	৫		৬	৭		৮	৮
৩.	ইসলামের ইতিহাস/ তাজভিদ নসর ও নজম/ তাজভিদ		১		২	৩		৪	৫	৬		৭	৮	৮
অ্যাসাইনমেন্ট সংখ্যা		১	১	১	২	৩	২	৩	২	২	২	২	৩	২৪

বিভাগ: বিজ্ঞান

ক্রমিক নং	বিষয়/ বিষয় গুচ্ছ	সপ্তাহ ওয়ারী বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্টের ক্রমিক নম্বর											অ্যাসাইনমেন্ট সংখ্যা	
		১ম সপ্তাহ	২য় সপ্তাহ	৩য় সপ্তাহ	৪র্থ সপ্তাহ	৫ম সপ্তাহ	৬ষ্ঠ সপ্তাহ	৭ম সপ্তাহ	৮ম সপ্তাহ	৯ম সপ্তাহ	১০ম সপ্তাহ	১১শ সপ্তাহ		১২শ সপ্তাহ
১.	হাদিস শরিফ	১		২		৩	৪	৫		৬	৭		৮	৮
২.	পদার্থবিজ্ঞান	১		২	৩	৪		৫	৬		৭	৮		৮
৩.	রসায়ন		১		২	৩	৪		৫	৬		৭	৮	৮
অ্যাসাইনমেন্ট সংখ্যা		২	১	২	২	৩	২	২	২	২	২	২	২	২৪

বিশেষ দৃষ্টব্য:

(১) একজন শিক্ষার্থীকে চতুর্থ বিষয় ব্যতীত নির্ধারিত তিনটি বিষয়ের আটটি করে মোট ২৪টি অ্যাসাইনমেন্ট প্রস্তুত করতে হবে;

(২) 'কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ' বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্ট বিজ্ঞান বিভাগ ব্যতিরেকে সাধারণ, মুজাক্কিদ ও মুজাক্কিদ মাহির বিভাগের শিক্ষার্থীদের জন্য প্রযোজ্য। অ্যাসাইনমেন্টের বিষয় সম্পর্কে অধিকতর স্পষ্টীকরণের জন্য পরবর্তী পৃষ্ঠায় প্রদত্ত ছক দৃষ্টব্য।

৬ষ্ঠ সপ্তাহের সাধারণ ও বিজ্ঞান বিভাগের এসাইনমেন্ট

২০২১ সালের দাখিল পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: হাদিস শরিফ

পত্র: ১

বিষয় কোড: ১০২

স্তর: ১

দাখিল

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)					মন্তব্য
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				
				৪	৩	২	১		
৪ অষ্টম অধ্যায়, باب الأسمي (নাম রাখা সম্পর্কিত অধ্যায়)	ইসলামে সুন্দর নাম রাখার গুরুত্ব: একটি পর্যালোচনা	باب الأسمي (নাম রাখা সম্পর্কিত অধ্যায়)	<ul style="list-style-type: none"> عن جابر رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: سموا باسمي ولا تكتنوا بكنتي. فإني إنما جعلت قاسما أقسم بينكم. متفق عليه. হাদিসটির অনুবাদ ইসলামে সুন্দর নাম রাখার গুরুত্ব মন্দ নাম রাখার কুফল لا تكتنوا بكنتي এর ব্যাখ্যা 	রাবির পরিচয়সহ হাদিসটির সরল অনুবাদ করতে পারলে	রাবির আংশিক পরিচয়সহ হাদিসটির সরল অনুবাদ করতে পারলে	হাদিসটির অনুবাদ করতে পারলে	হাদিসটির আংশিক অনুবাদ করতে পারলে		
				হাদিসের আলোকে সুন্দর নাম রাখার গুরুত্ব বর্ণনাপূর্বক ৪টি সুন্দর নাম আরবিতে লিখে বাংলায় অনুবাদ করতে পারলে	হাদিসের আলোকে সুন্দর নাম রাখার গুরুত্ব বর্ণনাপূর্বক ২-৩টি সুন্দর নাম আরবিতে লিখে বাংলায় অনুবাদ করতে পারলে	হাদিসের আলোকে সুন্দর নাম রাখার গুরুত্ব বর্ণনাপূর্বক ১টি সুন্দর নাম আরবিতে লিখে বাংলায় অনুবাদ করতে পারলে	হাদিসের আলোকে সুন্দর নাম রাখার গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারলে		
				হাদিসের আলোকে মন্দ নাম রাখার কুফল বর্ণনাপূর্বক ৪টি মন্দ নাম আরবিতে লিখে বাংলায় অনুবাদ করতে পারলে	হাদিসের আলোকে মন্দ নাম রাখার কুফল বর্ণনাপূর্বক ২-৩টি মন্দ নাম আরবিতে লিখে বাংলায় অনুবাদ করতে পারলে	হাদিসের আলোকে মন্দ নাম রাখার কুফল বর্ণনাপূর্বক ১টি মন্দ নাম আরবিতে লিখে বাংলায় অনুবাদ করতে পারলে	হাদিসের আলোকে মন্দ নামের কুফল বর্ণনা করতে পারলে		
				কুনিয়াতের শাব্দিক ও পারিভাষিক অর্থ, কুনিয়াত ও ইসমের পার্থক্য, নবী করীম সা.এর কুনিয়াতে কুনিয়াত রাখার হুকুম লিখতে পারলে	কুনিয়াতের পারিভাষিক সংজ্ঞা, কুনিয়াত ও ইসমের পার্থক্য, নবী করীম সা.এর কুনিয়াতে কুনিয়াত রাখার হুকুম লিখতে পারলে	কুনিয়াতের পারিভাষিক সংজ্ঞা, নবী করীম সা.এর কুনিয়াতে কুনিয়াত রাখার হুকুম লিখতে পারলে	কুনিয়াতের পরিচয় ও নবী করীম সা.এর কুনিয়াতে কুনিয়াত রাখার হুকুম সম্পর্কে আংশিক ধারণা দিতে পারলে		
মোট									
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর: ১৬									

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
৭ বা তার কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

৬ষ্ঠ সপ্তাহের সাধারণ বিভাগের এসাইনমেন্ট

২০২১ সালের দাখিল পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় : কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ

বিষয় কোড : ১০১

বিভাগ : সাধারণ

স্তর : দাখিল

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)					মন্তব্য	
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					স্কোর
৪	৩	২	১							
০৩ ১ম অধ্যায় ১ম ভাগ: উনিশতম পাঠ : ১৯তম রুকু (আয়াত নং ১৫৩-১৬৩)	সফলতা অর্জনের উপায় : প্রসঙ্গ সবর	সবর	<ul style="list-style-type: none"> বঙ্গানুবাদ : يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ (১০৩) وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتٌ بَلْ أَحْيَاءٌ وَلَكِنَّ لَا تَشْعُرُونَ (১০৪) وَلَتَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ وَلَيَشْرِيَنَّ الصَّابِرِينَ (১০৫) সবর (ধৈর্যশীলতা) এর পরিচয় ও প্রকার সফলতা অর্জনে সবরের গুরুত্ব তারকিব : <ol style="list-style-type: none"> اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ 	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর	
(ক)	শানে নুজুল উল্লেখ করে আয়াতগুলোর ব্যখ্যামূলক অনুবাদ করতে পারলে	শানে নুজুল উল্লেখ করে আয়াতগুলোর সরল অনুবাদ করতে পারলে	আয়াতগুলোর সরল অনুবাদ করতে পারলে	আয়াতগুলোর আর্থিক অনুবাদ করতে পারলে						
(খ)	সবরের শাব্দিক অর্থ, পারিভাষিক সংজ্ঞা ও সবরের প্রকার পরিচয়সহ বর্ণনা করতে পারলে	সবরের শাব্দিক অর্থ, পারিভাষিক সংজ্ঞা ও সবরের প্রকার বর্ণনা করতে পারলে	সবরের পারিভাষিক সংজ্ঞা ও সবরের প্রকার বর্ণনা করতে পারলে	সবরের পরিচয় বা প্রকার বর্ণনা করতে পারলে						
(গ)	সফলতা অর্জনে সবরের ৪টি গুরুত্ব দলিলসহ বর্ণনা করতে পারলে	সফলতা অর্জনে সবরের ৩টি গুরুত্ব দলিলসহ বর্ণনা করতে পারলে	সফলতা অর্জনে সবরের ২টি গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারলে	সফলতা অর্জনে সবরের ১টি গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারলে						
(ঘ) তারকিব :	উভয় বাক্যের প্রতিটি শব্দের তারকিবি অবস্থান ও তা মিলিয়ে বাক্য নির্ণয় করতে পারলে	উভয় বাক্যের প্রতিটি শব্দের তারকিবি অবস্থান চিহ্নিত করে যে কোন ১টি মিলিয়ে বাক্য নির্ণয় করতে পারলে	যে কোন ১টি বাক্যের প্রতিটি শব্দের তারকিবি অবস্থান ও তা মিলিয়ে বাক্য নির্ণয় করতে পারলে	যে কোন ১টি বাক্যের প্রতিটি শব্দের তারকিবি অবস্থান বা তা মিলিয়ে বাক্য নির্ণয় করতে পারলে						
মোট										
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর: ১৬										

Handwritten signature

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

Handwritten signature